

## **1. Mezun Anket Değerlendirme Raporu**

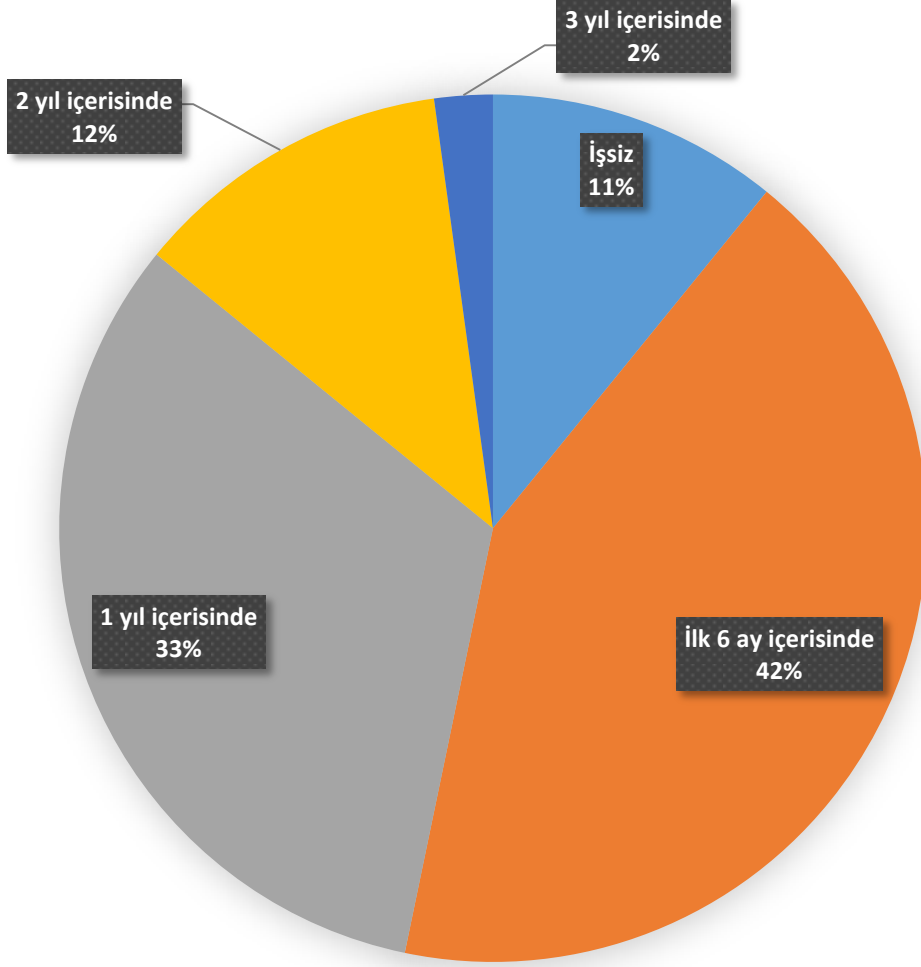
2020-2021 Güz dönemi MÜDEK alışması kapsamında mezun öğrencilerimiz arasında yapılan anket sonuçları aşağıda verilmiştir.

Yapılan ankete 26/03/2021 tarihi itibariyle toplam 98 lisans mezunu öğrencimiz katılmıştır. Anket genel olarak mezun öğrencilerimizin takibi için yapılmaktadır. İş hayatı ile ilgili bilgilerinin dışında bölümümüzün vermiş olduğu mühendislik eğitimi hakkındaki düşüncelerini öğrenmek amaçlı yapılmıştır. Bu anket sonucunda elde edilen veriler değerlendirilerek aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

### **1.1. Mezuniyet Sonrası İş Bulma Süreleri**

Yapılan anket çalışmasında mezun öğrencilerimizin mezuniyet yılları ve ilk işe başlama yılları sorulmuştur. Alınan cevaplar değerlendirilerek mezun öğrencilerimizin mezuniyet ile işe başlama arasında geçen sreler hesaplanmıştır. Buna göre elde edilen sonuçlar bir grafik halinde Şekil 1’de verilmiştir. Grafik incelendiğinde ankete cevap veren mezunlarımızın;

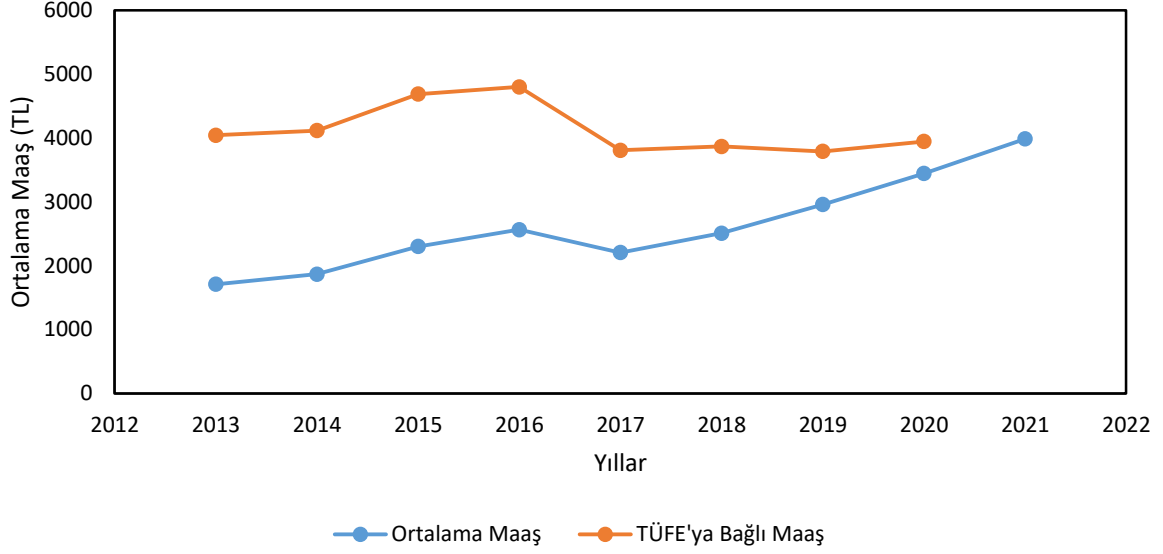
- %42’si mezun olduktan sonraki ilk 6 ay içerisinde bir iş bulmuştur.
- %33’ mezun olduktan sonraki 1 yıl içerisinde bir iş bulmuştur.
- %12’si mezun olduktan sonraki 2 yıl içerisinde bir iş bulmuştur.
- %2’si mezun olduktan sonraki 3 yıl içerisinde bir iş bulmuştur.
- %11’i ise anket tarihi itibariyle henüz iş bulamamıştır.



Şekil 1. Mezun öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş bulma durumu.

## 1.2. Mezunlarımızın Başlangıç Maaşları

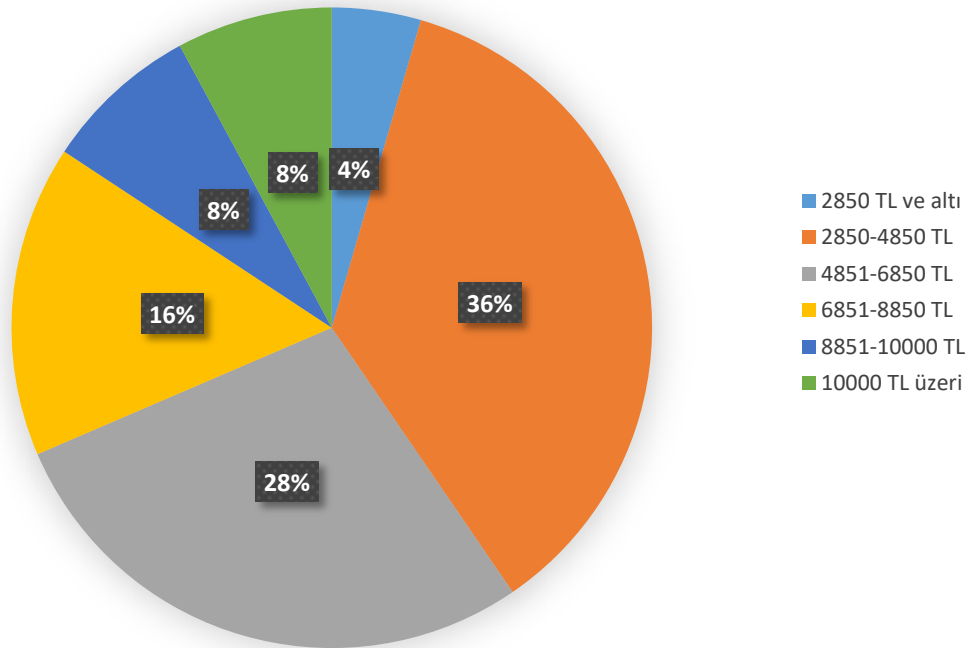
Yapılan anket çalışmasında mezun öğrencilerimizin işe başladıkları yılda almış oldukları net maaşlar sorulmuştur. Alınan cevaplar doğrultusunda aynı yıl içerisinde işe başlayan mezunlarımızın ortalama maaşları hesaplanmış ve yıla bağlı olarak ortalama maaşların değişimi Şekil 2’de verilmiştir. Ayrıca aynı grafikte geçmiş yılların ortalama maaş değerleri Tüketici Fiyat Endeksi (TÜFE) dikkate alınarak güncel maaş değeri yaklaşık olarak hesaplanmıştır. Bu değerler dikkate alınarak mezun öğrencilerimizin 2020 yılına göre ortalama başlangıç maaşları yaklaşık 3442 ₺ olarak hesaplanmıştır. TÜFE bazlı giriş maaşlarının 2021 yılı ortalama maaşı ile karşılaştırıldığında işe başlama maaşlarının 2015-2016 yılları dışında aynı seviyede kaldığı görülmüştür. Bu yıllarda ise işe başlangıç maaşlarının genel ortalamanın üzerinde olduğu görülmüştür.



Şekil 2. Mezun öğrencilerimizin işe başladıklarında almış oldukları maaşlar.

### 1.3. Mezunlarımızın Mevcut Maaşları

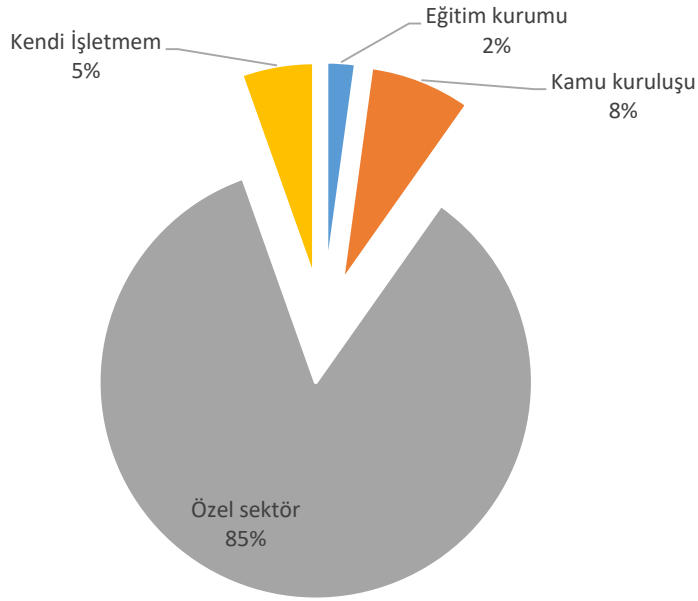
Yapılan ankette mezunlarımıza şu anda çalıştıkları işlerinde almış oldukları maaşları sorulmuştur. Buna göre %4'lük kısım asgari ücret seviyesinde maaş almaktadır (Şekil 3). Bu kesimi yeni işe başlamış mezunlar oluşturmaktadır. %64'lük kesimin ortalama 5000 tl maaş aldığı görülmüştür. Tüm mezunlarımız dikkate alındığında ortalama maaşlarının 6000 tl seviyesinde olduğu hesaplanmıştır.



Şekil 3. Mezun öğrencilerimizin mevcut durumda almış oldukları maaşlar.

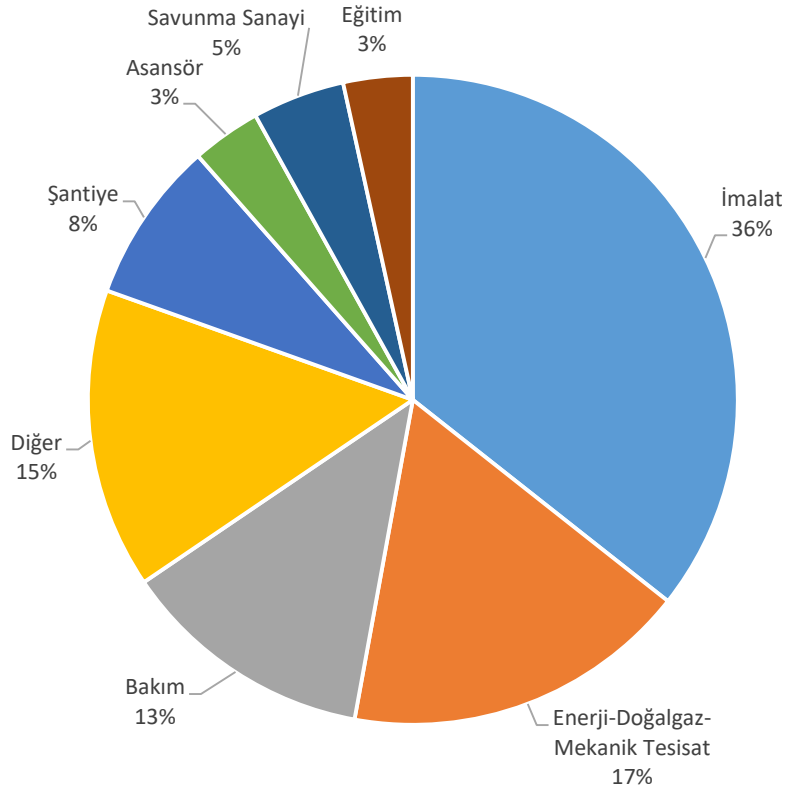
#### 1.4. Çalışan Mezunlarımızın Sektörel Dağılımı ve Tipi

Yapılan ankette çalışan mezunlarımıza çalıştıkları kuruluşun tipi sorulmuştur. Buna göre mezunlarımızın %85'i bir özel sektör kuruluşunda, %8'i bir kamu kuruluşunda, %2'si de eğitim kurumunda istihdam edilmektedir (Şekil 4). Diğer taraftan ankete katılan öğrencilerin %5'i ise kendi işletmesinde çalışmaktadır.



Şekil 4. Çalışan mezunların sektör tipi

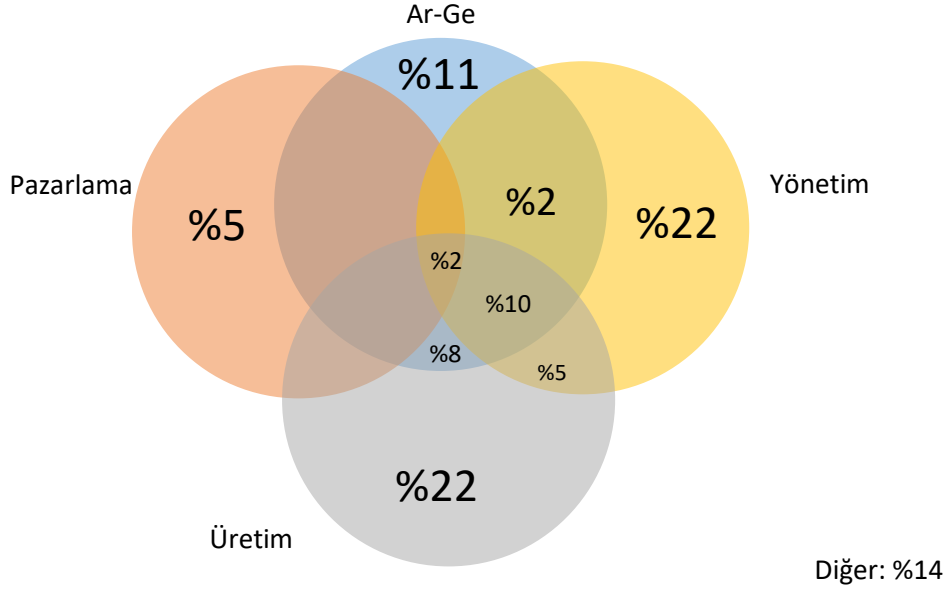
Çalışan mezunlarımızın sektörel dağılımına bakıldığında %36 gibi yüksek bir oranın imalat sanayiinde istihdam edildiği görülmektedir (Şekil 5). Bu sektörün en yakın takipçisi %17 ile Enerji-Mekanik Tesisat-Doğalgaz alanının olduğu görülmektedir. Diğer taraftan ankete katılan mezunlarımızın %13'lük kısmı çeşitli (sağlık, gıda, tekstil vb.) sektörlerde bakım-onarım alanında çalışmaktadır. Ayrıca ülkemiz için kritik olan savunma sanayiinde bölümümüz mezunlarının payı %5 olarak yer almıştır. Bir diğer yüksek oran, Türk Hava Yolları, Karayolları, Belediyeler, yazılım gibi sektörlerin yer aldığı "Diğer" kategorisi olmuştur. Şekil 3 ve 4 'te sektör tipi ve sektörel dağılıma bakıldığında mezunlarımızın genellikle özel sektörü tercih ettiği görülmektedir. Çalışma alanları bakımından imalat ve enerji sektörleri ön plana çıkmaktadır. Bu kapsamda bölümde verilen teknik seçmeli derslerin bu alanlarda yoğunlaştırılması ve çeşitlendirilmesi bölüm paydaşlarına sunulacaktır.



**Şekil 5.** Çalışan mezunlarımızın sektörel dağılımı

### 1.5. Mezunlarımızın İş Alanları

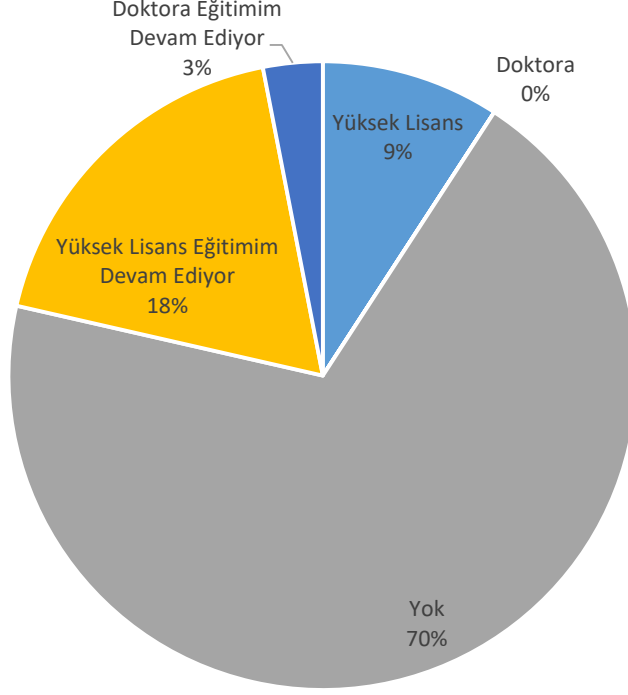
Yapılan anket çalışmasında mezunlarımıza çalıştıkları kurumlarda görev aldıkları birimler sorulmuştur. Alınan cevaplar bir Venn şeması halinde Şekil 6'da verilmiştir. Grafik incelendiğinde genel olarak Üretim (%47) ve Yönetim (%41) birimleri ön plana çıkmaktadır. Diğer taraftan %33'lik kısım Ar-Ge, %7'lik kısım ise pazarlama alanında görev almaktadır. Ancak birçok birim birbiri ile kesişmektedir. Bu durum şunu göstermektedir ki; Ar-Ge ve Üretimde görev alan mezunlarımızın önemli bir kısmı aynı zamanda çalıştıkları birimlerde yönetici pozisyonundadır. Bu durum program çıktılarımızdan biri olan lider vasıflı mühendislerin yetiştirilmesi konusunu desteklemektedir. Ayrıca tüm mezunların %22'sinin ise kurumun başında yönetim kadrosunda bulunması önemli bir çıktımızdır.



**Şekil 6.** Mezunlarımızın çalıştıkları kurumlarda görev aldıkları birimlerin dağılımı

### 1.6. Mezunlarımızın Eğitim Durumları

Yapılan anket çalışmasında mezunlarımızın eğitim hayatlarına devam edip etmediği hakkında bilgi alınmıştır (Şekil 7). 2019-2020 YÖK verilerine göre tüm üniversiteler ve bölümler dikkate alınarak lisansüstü eğitimdeki (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısının lisans eğitimindeki öğrenci sayısına oranı %8.77 olarak hesaplanmıştır. Anket sonucunda mezunlarımızın %30'unun lisansüstü eğitim almakta olduğu sonucuna varılmıştır. MÜDEK kapsamında mezun öğrencilerimizin lisansüstü eğitimleri için bölüm olarak düşündüğümüz %15'lik hedef oran tutturulmuştur. Bu amaç doğrultusunda lisans öğrencilerimizi bölümümüzde verilen yüksek lisans ve doktora seminerlerine katılmaları teşvik edilmeye devam edilecektir.



**Şekil 7.** Lisans sonrası eğitim durumu

### 1.7. Mezunların Üniversite Hakkındaki Genel Değerlendirmesi

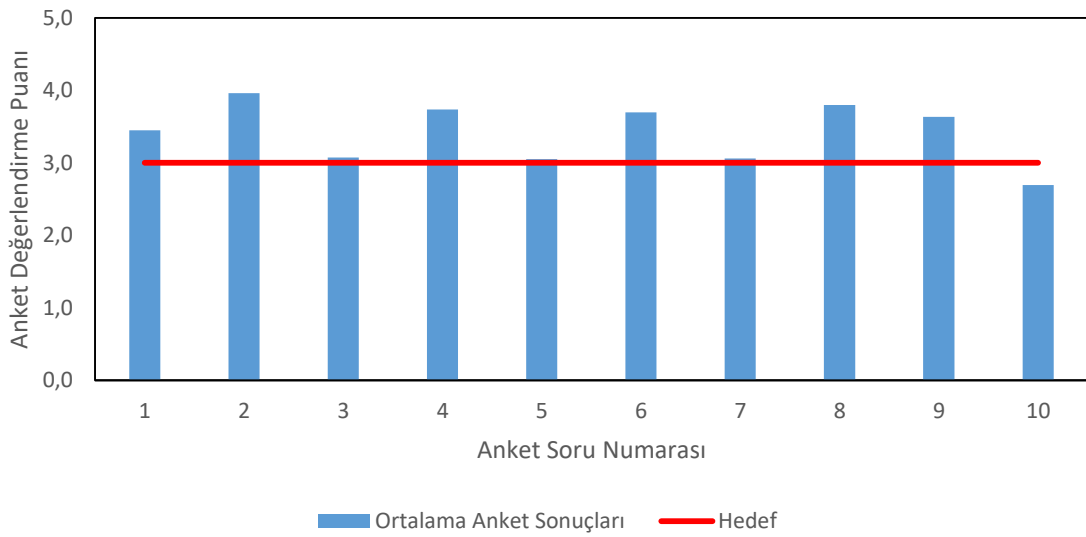
Yapılan anket çalışmasında mezun öğrencilerimizin üniversitedeki eğitim ve sosyal hayatlarını 1 ile 5 puan aralığında değerlendirmeleri istenmiştir. Anket çalışmasında sorulan sorular aşağıda sırasıyla verilmiştir.

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	Üniversitedeki sosyal yaşam, olanaklar ve hizmetler yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Üniversitenin kütüphane olanakları ve hizmetleri yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Üniversitenin bilgisayar ve internet olanakları yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Bölümün sahip olduğu derslik olanakları yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Bölümün sahip olduğu laboratuvar olanaklarını yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Bölüm dersleri ile ilgili ders notu ve kitapları yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Bölümde Makine Mühendisliği eğitimi için yaptırılan zorunlu staj süresi yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Bölümün akademik kadrosu Makine Mühendisliği eğitimi açısından yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9	Bölüm öğretim elemanlarının öğrencilere gösterdikleri ilgi yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Bölümde uluslararası düzeyde bir mühendislik eğitimi aldığımıza inanıyorum.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Şekil 8’de yukarıdaki anket sorularına verilen ortalama puanlar bir grafik halinde verilmiştir. Buna göre 1, 2, 4, 6, 8 ve 9 numaralı sorularda verilen cevapları bölüm olarak hedefimiz her bir soru için en az 3 puan barajının üzerindedir. Ancak 3, 5 ve 7 numaralı sorulara verilen cevaplar dikkate alındığında hedeflediğimiz 3 puanı geçmesine rağmen sınırda kalmıştır. Bu sorulara bakıldığında genel olarak bölüm altyapı sorunları olduğu göze çarpmaktadır. Bölüm altyapı eksikliklerimiz bölüm paydaşları olan dekanlık ve üniversite yönetimiyle paylaşılacaktır.

Diğer taraftan 10 numaralı soru, anket sonuçlarından beklediğimiz 3 puan barajının altında kalmıştır. Eğitim seviyesinin uluslararası düzeye çıkarılması göreceli bir kavram olup farklı parametrelerin aynı anda olabilmesine bağlıdır. Bu parametrelerden en önemlisi üniversitemizin altyapı imkânlarıdır. İnternet, bilgisayar ve laboratuvar gibi somut imkânları iyileştirildiği takdirde, eğitimin kalitesinde de gözle görülür bir artış olacaktır. Bu gibi imkânların belli bir standarda gelmesi halinde akademik personelin mühendislik eğitimine sağlayacağı katkı artacaktır. Örneğin laboratuvar imkânlarının belirli bir seviyeye çıkarılması durumunda derslerin uygulama kısımları daha etkin bir şekilde verilebilecektir.



**Şekil 8.** Üniversitedeki eğitim ve sosyal hayatın değerlendirilmesi



### 1.8. Mezunlarımızın Bölüm Hakkındaki Genel Değerlendirmesi

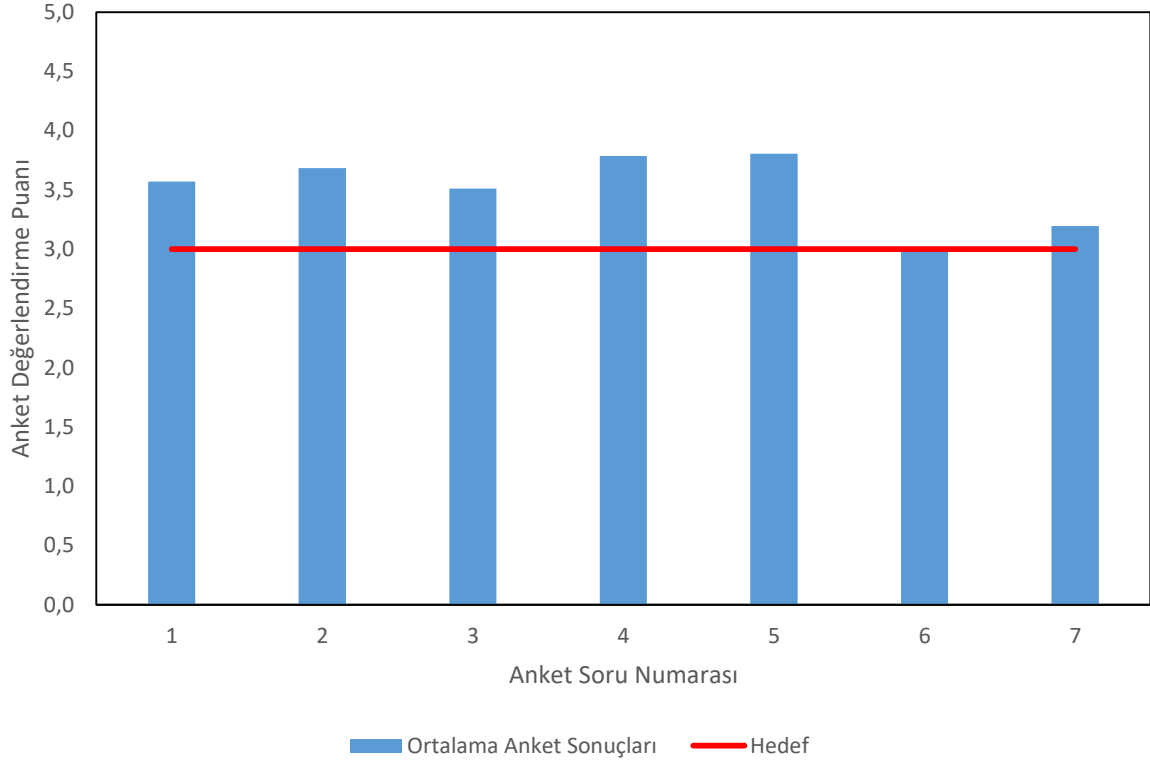
Yapılan anket çalışmasında mezun öğrencilerimizin bölümümüzü 1 ile 5 puan aralığında değerlendirmeleri istenmiştir. Anket çalışmasında sorulan sorular aşağıda sırasıyla verilmiştir.

No	Genel değerlendirme konuları	Yeterli	Yetersiz
1	OMÜ Makine Mühendisliği Bölümü'nde aldığım eğitimin bugünkü kariyerime katkısı olmuştur.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Lisans eğitimimin mevcut işimle ilgisi vardır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	OMÜ Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim almayı öneririm.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	OMÜ Makine Mühendisliği Bölümünde eğitim programı günceldir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Bölümün akademik kadrosu sayısal olarak eğitimin yürütülmesi açısından yeterlidir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Bölümün laboratuvarları ve alt yapısı çağdaş bir mühendislik eğitimi için yeterlidir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Bölümün mezunlarla olan ilişkileri ve iletişimi yeterlidir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Şekil 9'da yukarıdaki anket sorularına verilen ortalama puanlar bir grafik halinde verilmiştir. Bölüm olarak hedefimiz her bir soru için en az 3 puan barajını geçmektir. Anket sonucunda mezunlarımızın vermiş oldukları cevap dikkate alındığında, 6. Soru dışındaki tüm sorularda baraj değeri geçilmiştir. 6. Soru bölümümüzün altyapı imkânları ile ilgilidir. Anket sonuçları bölüm paydaşları olan dekanlık ve üniversite yönetimi ile paylaşılacaktır.

Genel üniversite değerlendirmesinde de mezunlarımızın belirtmiş olduğu bölüm altyapısı ve laboratuvar imkânları eğitimin kalitesine önemli ölçüde etki etmektedir. Bu anket çalışmasında da 6. soruda sorulan altyapı ve laboratuvar imkânlarının hedeflenen düzeyin altında kaldığı görülmektedir. Hedeflenen düzeye ulaşmak için üniversite ve fakülte paydaşları ile görüşülecektir. Mevcut durumda makine mühendisliği laboratuvarlarının bulunduğu konum itibarıyla daha fazla geliştirilmeye imkân vermemektedir. Örneğin makine mühendisliği kapsamında kullanılan cihazların yüksek güç tüketen, hacim kaplayan ve oldukça ağır teçhizatlar bulunmaktadır. İkinci katta bulunan makine mühendisliği laboratuvarı bu teçhizatların laboratuvarlarda bulunmasına ve kullanılmasına imkân vermemektedir. Hali hazırda bölümümüz demirbaşına kayıtlı birçok makine ve teçhizat farklı bölümlerin

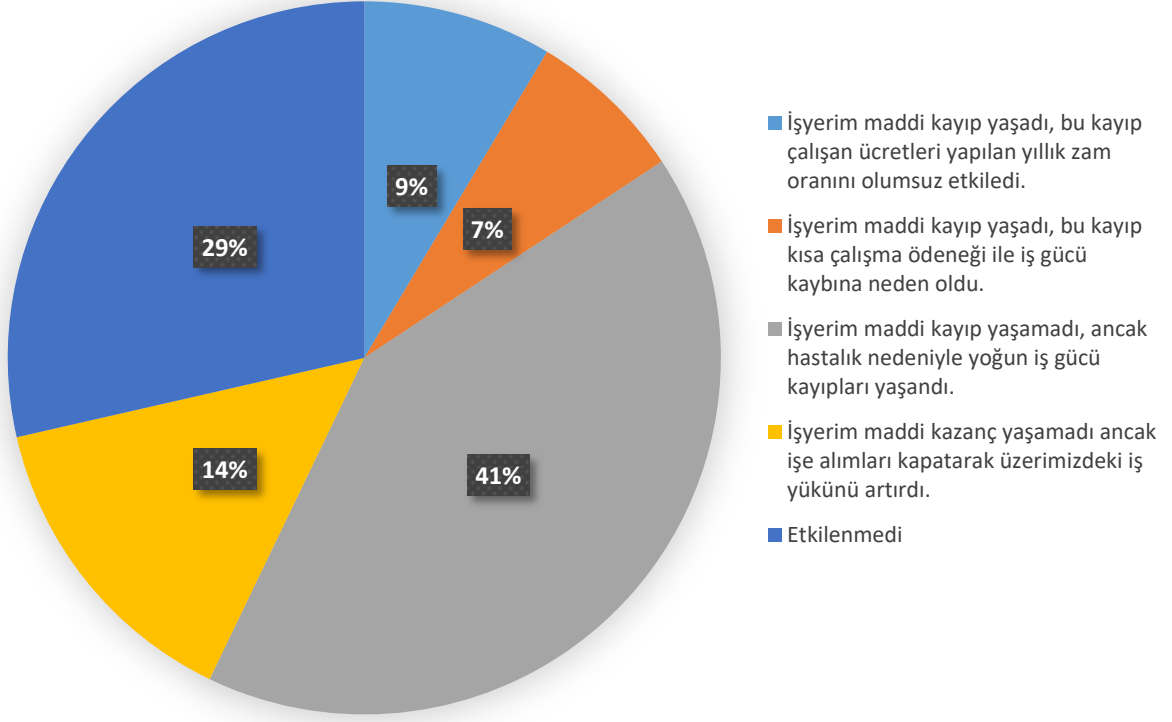
hangarlarında atıl olarak bekletilmektedir. Ayrıca bölüme, firmaların yapmış olduğu cihaz hibeleri yer sıkıntısı sebebiyle ret edilmektedir.



**Şekil 9.** Mezunlarımızın bölüm hakkındaki genel değerlendirmesi

### 1.9. Pandeminin İş Hayatına Etkisi

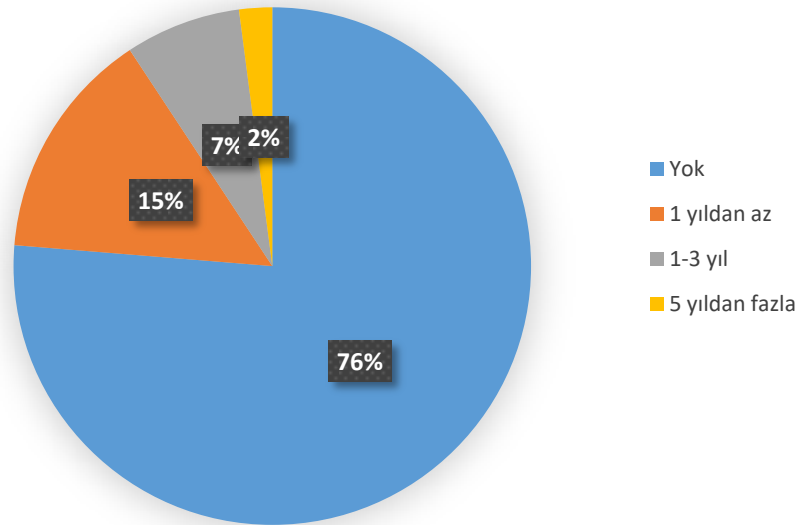
Mezun öğrencilerimize pandeminin işyerine ve işyerindeki mevcut durumuna olan etkileri sorulmuştur. Verilen cevaplar değerlendirildiğinde %16'lık kesimin maddi kayba uğradığı görülmüştür (Şekil 10). %55'lik kesimin maddi kayba uğramamasına çalışma koşulları olumsuz etkilenmiştir. %29'luk kesim ise pandemiden etkilenmediğini belirtmiştir. Sonuçlar dikkate alındığında pandeminin mezun öğrencilerimizin iş hayatına olumsuz etkisinin minimum düzeyde olduğu görülmüştür.



Şekil 10. Pandeminin iş hayatına etkisi

### 1.10. Mezunlarımızın Yurt Dışı Deneyimi

Mezunlarımıza iş veya eğitim amacıyla yurtdışına çıkıp çıkmadıkları sorulmuştur. Verilen cevaplara göre %76'lık kesimin yurtdışı tecrübesi bulunmamaktadır (Şekil 11). Yurtdışı deneyimi bulunan %24'lük kısmında %43'ü eğitim amacıyla yurtdışına çıkarken, %57'lik kesim iş amacıyla yurt dışında bulunmuştur.



Şekil 11. Mezunlarımızın yurtdışı deneyimi

## 2. Genel Değerlendirme

Bu bölümde mezun öğrenci anketinin önceki yıllar ile karşılaştırılması genel olarak değerlendirilmiştir. Bu karşılaştırmalar bölümümüzdeki sürekli iyileştirme çalışmalar için temel oluşturmaktadır. Mezun değerlendirme anketleri önceki ankete göre değerlendirildiğinde ilk göze çarpan husus işsizlik oranının artmış olmasıdır. Önceki ankette mezun işsiz oranımız %6 iken, yeni ankette bu oran %11'e çıkmıştır. Bu artışın sebebi pandemi olması kuvvetle muhtemeldir. Bir diğer önemli nokta ise lisansüstü eğitim alan mezun öğrencilerimizdir. Önceki anketler ile karşılaştırıldığında lisansüstü eğitimi alan mezun öğrenci sayısında %10'luk bir artış söz konusudur.

Mezun anketlerinde sorulan üniversite ve bölüm hakkındaki genel değerlendirmeler incelendiğinde geçen yıla oranla memnuniyet oranları hedeflerimiz doğrultusunda artmıştır. Bölümümüzün 2018 yılında başlatmış olduğu kalite ve MÜDEK süreçlerine uyum çalışmalarının anket sonuçları değerlendirildiğinde olumlu yönde gelişim gösterdiği saptanmıştır.